

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» Р.П. СРЕДНЯЯ АХТУБА**

П Р И К А З

от 28 августа 2026 года

№ 85/16

О проведении с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в 2026-2027 учебном году

В целях формирования позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить «План профилактических мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения обучающихся на 2026-2027 учебный год» (Приложение №1).
2. Руководителю МО классных руководителей продолжить работу МО по повышению квалификации педагогов по профилактике детского неблагополучия, в том числе суицидального поведения среди обучающихся
3. Педагогическому коллективу проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения обучающихся, в соответствии с утвержденным планом.
4. Педагогам-психологам,
 - 4.1. Проводить работу по раннему выявлению группы риска по суицидальному поведению у подростков - постоянно.
 - 4.2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений, с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию - постоянно.
 - 4.3. Проводить беседы с классными руководителями «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Роль педагога в профилактике суицидального поведения среди детей и подростков», оказывать методическую помощь - постоянно .
 - 4.4. Рекомендовать родителям (законным представителям) направление несовершеннолетних с высоким уровнем депрессии или совершившим суицидальную попытку к психиатру для дальнейшей работы с несовершеннолетним.
5. Классным руководителям совместно с учителями-предметниками и руководителями кружков дополнительного образования:

5.1. Обеспечить 100% занятость несовершеннолетних внеурочной деятельностью и (или) дополнительным образованием.

5.2. Особое внимание уделить обучающимся, состоящим на ВШУ, и из семей, находящихся в социально-опасном положении.

6. Учителю информатики Деминой И.Д.:

6.1. Совместно с педагогом-психологом и классными руководителями 1-11 классов проводить мониторинг сети интернет» на предмет выявления информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющей угрозу их жизни и здоровью – постоянно.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по ВР Карпенко Е.В.

Директор:



Д.В. Усков

**«План профилактических мероприятий,
направленных на формирование позитивного мышления, принципов здорового
образа жизни, предупреждение суицидального поведения обучающихся
на 2026-2027 учебный год»**

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Работа по выявлению «группы риска» по суицидальному поведению у подростков			
1.1	Изучение условий жизни учащихся	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя
1.2	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя
1.3	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, комитет по образованию, отдел опеки и попечительства района и отдел ПДН о выявленных фактах насилия над ребенком со стороны родителей, опекунов или других взрослых лиц	1-11	В течение года	Классные руководители, учителя, заместитель директора по ВР
1.4	Раннее выявление «группы риска» по суицидальному поведению.	1-11	В течение года	Педагог-психолог Классные руководители,
1.5	Постоянный контроль за посещением занятий и состоянием успеваемости учащихся и эмоциональным состоянием учащихся.	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
1.6	Диагностика уровня тревожности учащихся с использованием рисуночных тестов для начальной школы и методики Спилберга и других для 5-11 классов	1-11	2 раза в год	Классные руководители Педагог-психолог
1.7	Диагностика характерологических особенностей учащихся для коррекции взаимоотношений в системах «воспитатель-воспитанник», «воспитанник -коллектив».	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.8	Диагностика уровня тревожности учащихся с использованием рисуночных тестов для начальной школы и методики Спилберга и других для 5-11 классов	1-11	2 раза в год	Классные руководители Педагог-психолог
1.9	Проведение мониторинга адаптации в классах по запросу	1-11	В течение года	Педагог-психолог

1.10	Диагностика психических состояний учащихся по запросу учителя, проведение социометрического теста	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.11	Ознакомление классных руководителей и родителей учащихся с результатами диагностик для профилактики причин детской агрессии и асоциального поведения.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.12	Организация и оказание помощи учащимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители
1.13	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими высокий уровень агрессивности, враждебности, суицидальных намерений, с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.14	Постоянное наличие на стендах актуальной информации о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь: служба экстренной психологической помощи («Детский телефон доверия 8-800-200-122»)	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.15	Работа школьной «почты доверия»	1-11	В течение года	Педагог-психолог
1.16	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных и групповых занятий с учащимися «группы риска», с признаками аддитивного и девиантного поведения: «ЗОЖ», «Я управляю своими эмоциями», «Равный равному», «Видеть, слышать, понимать» и т.д., тренингов групповой сплоченности в классных коллективах и по профилактике суицидального поведения «Мои жизненные ценности», «Учимся ценить жизнь», «Жизнь прекрасна», «Профилактика конфликтности в подростковой среде» и т.д.	1-11	В течение года	Педагог-психолог
2	Обеспечение условий по созданию в образовательной организации благополучной и комфортной психологической и социокультурной среды			
2.1	Формирование доброжелательных межличностных отношений среди учащихся.	1-11	В течение года	Учителя, классные руководители, педагог-психолог

2.2	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников, при необходимости с привлечением специалистов.	1-11	В течение года	Учителя, классные руководители,
2.3	Работа школьной службы примирения		В течение года	педагог-психолог – руководитель службы
2.4	Организация внеурочной деятельности учащихся в школе	1-11	В течение года	Администрация школы
2.5	Работа штатных педагогов-психологов с учащимися	1-11	В течение года	Педагоги-психологи
2.6	Проведение в классах мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения: - стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе, отношения к собственным ошибкам как ресурсу дальнейшего развития), - умений конструктивного разрешения конфликтов, - на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроения на достижения, оптимистичного мировоззрения, отношения к себе как к хозяину собственной жизни, ощущения значимости принимаемых решений и возможности самому влиять на свою жизнь и события в ней,- - умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей.	1-11	По планам классных руководителей	Классные руководители
2.7	Проведение психологических игр и марафонов	1-11	В течение года	Классные Руководители, педагоги-психологи
2.8	Организация для обучающихся встреч и мастер-классов с общественными деятелями, спортсменами, учеными, представителями профессий, требующих особых знаний и навыков, а также с обучающимися, имеющими положительный опыт преодоления трудных жизненных ситуаций и (или) добившихся высоких достижений (образовательных, творческих, общественных)	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,. классные руководители,

2.9	Оформление уголков с рекомендациями по подготовке к ЕГЭ.		До марта	Заведующие кабинетами
3	<i>Расширение спектра массовых мероприятий, направленных на формирование у обучающихся положительных установок, мировосприятия и мотиваций, личностное и профессиональное самоопределение, а также на вовлечение несовершеннолетних в полезную социальную деятельность</i>			
3.1	Организация участия обучающихся в крупных юношеских и молодежных проектах (Всероссийский конкурс «Большая перемена» по 12 направлениям, профорientационный проект «Больше, чем работа» и другие проекты Федерального агентства по делам молодежи.)	5-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
3.2	Привлечение обучающихся к активному участию в основных школьных делах	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
4	<i>Формирование у обучающихся принципов здорового образа жизни, приобщение их к занятиям физической культурой и спортом</i>			
4.1	Проведение школьных и классных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся здорового образа жизни, с участием представителей социально ориентированных некоммерческих организаций, религиозных организаций, национальных сообществ	5-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.2	Проведение месячника по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ (по отдельному плану)	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	<i>Обеспечение развития социальной активности обучающихся:</i>			
5.1	Развитие системы ученического самоуправления в классах	5-11	В течение года	классные руководители
5.2	Создание и работа школьного Совета обучающихся	8-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
5.3	Создание на базе образовательной организации условий, способствующих самореализации обучающихся, привлечению их к самостоятельному решению вопросов в различных сферах образовательной деятельности	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию

6	Приобщение к позитивным способам и формам проведения досуга			
6.1	Привлечение учащихся к активному участию в областных, районных, школьных и классных КТД, мероприятиях, акциях и др.	1-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
6.2	Привлечение учащихся к активному участию в школьных и районных соревнованиях	1-11	В течение года	Учителя физкультуры
6.3	Способствовать привлечению обучающихся к творческой, спортивной и иной позитивной деятельности с привлечением игровых технологий. (программа развития уличной культуры, спорта и творчества «Уличная классика»)	5-11	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
6.4	Активная работа школьного волонтерского отряда	7--11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
6.5	Привлечение учащихся 1-11 классов к волонтерской деятельности (акции «Я – волонтер», «Новогодняя сказка» и др.)	1-11	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители
6.6	Распространение в социальных сетях позитивный визуальный и текстовый контент для информационной поддержки общественно значимых событий.		В течение года	Руководитель волонтерского отряда Ответственный за школьный сайт
6.7	Обеспечивать активное участие в общественно значимых событиях несовершеннолетних обучающихся	1-11	В течение года	классные руководители
6.8	Своевременное освещение участия обучающихся и образовательной организации в социально активной деятельности в средствах массовой информации, в том числе электронных	1-11	В течение года	Ответственный за школьный сайт классные руководители
7	Формирование у обучающихся психологической устойчивости к деструктивному воздействию извне, профилактика вовлечения несовершеннолетних в группы и движения деструктивной направленности, в том числе посредством создания и продвижения в виртуальном пространстве позитивного контента.			
7.1	Проведение классных часов по изучению способов преодоления конфликтов.	1-11	В течение года	Классные руководители

7.1	Психологическое сопровождение школьной адаптации учащихся 1, 5, 10 классов.	1-11	В течение года	Психолог
7.2	Проведение педагогического консилиума по итогам адаптационного периода.	1,5, 10	Декабрь 2026, январь 2027	Администрация школы, педагог-психолог
7.3	Проведение мониторинга адаптации в классах по запросу	1-11	В течение года	педагог -психолог
7.4	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	1-11	В течение года	педагог -психолог, шефы-наставники, администрация школы
8	<i>Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних по различным вопросам образования, воспитания, оптимизации взаимодействия с образовательной организацией по профилактике деструктивного, антивитаального поведения обучающихся</i>			
8.1	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о создании портала Растимдетей.рф, на котором публикуются материалы по широкому спектру вопросов развития и воспитания детей (Министерство просвещения РФ)	1-11	Сентябрь и в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
8.2	Информирование родителей (законных представителей) учащихся о создании и круглосуточной работе в целях оказания экстренной психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) кризисной линии 8-800-600-31-14 (Министерство просвещения РФ)	1-11	Сентябрь и в течение года	классные руководители, педагоги-психологи
8.3	Обсуждение вопроса профилактики суицидального поведения детей и агрессивного, враждебного поведения родителей на классных родительских собраниях	1-11	В течение года	классные руководители

Подготовила заместитель директора по ВР:

Карпенко

Е.В. Карпенко